

DÉCLARATION DE POLITIQUE ERASMUS : stratégie CENTRALESUPELEC

Objectifs

Le développement international est un des axes stratégiques de CentraleSupélec. Grande école d'ingénieurs, CentraleSupélec continue à développer les actions volontaristes et innovantes pour lesquelles elle est reconnue, dans un objectif de grande visibilité et attractivité au niveau national et international. CentraleSupélec est un établissement-composante de l'Université Paris-Saclay (UPSaclay) et positionne sa politique Erasmus en conformité. Des éléments communs à ces deux établissements sont donc repris dans les deux chartes.

CentraleSupélec développe son ouverture internationale en ayant pour objectifs :

- de former au plus haut niveau les meilleurs étudiants, français et étrangers, destinés à des carrières internationales ;
- de développer une recherche qui trouve sa légitimité dans l'excellence parmi les pairs et au service de la société;
- d'accompagner les entreprises globales sur leurs marchés et les grandes organisations dans leurs activités.

L'école est un acteur clef sur le plan national et au sein de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Elle offre les meilleures opportunités de mobilité et de programmes internationaux pour les étudiants et les personnels. Elle attire et échange avec les meilleurs professionnels du monde de la recherche et de l'entreprise et elle attire et forme les meilleurs étudiants

Il s'agit de préparer nos élèves, aussi bien français qu'étrangers, à des carrières de haut niveau dans un environnement multiculturel et international, en parlant au moins trois langues dont l'anglais et le français, et en travaillant avec des personnes de culture, d'expérience et compétences très différentes. L'école forme des ingénieurs pouvant apporter des solutions innovantes et adaptées, déployables dans un pays étranger ou à l'échelle globale.

C'est par la mobilité internationale que les étudiants acquièrent ces compétences, aussi bien pour les étudiants sortants en allant étudier à l'étranger, que pour les étudiants entrants accueillis sur le campus multiculturel et international de l'école. Le programme Erasmus + est ainsi un outil précieux de support et d'encouragement à cette dynamique. Il permet également de construire des coopérations avec des partenaires stratégiques au-delà des frontières dans un souci partagé d'innovation et d'excellence pédagogique.

Résultant de la fusion en 2015 entre Centrale Paris et Supélec, deux institutions engagées depuis longtemps dans le développement international de l'enseignement supérieur et de la recherche, CentraleSupélec continue résolument dans cette voie. L'école a développé un réseau mondial d'universités partenaires de premier rang en Europe et dans le reste du monde avec le réseau T.I.M.E. (Top International Managers in Engineering créé en 1989 à l'initiative de Centrale Paris). Elle a également fondé Alliance4Tech avec Politecnico di Milano, Technische Universität Berlin et University College of London.

En parallèle, CentraleSupélec poursuit sa politique initiée en 2005 par Centrale Paris de développement d'un réseau de campus internationaux : en Chine avec un partenaire académique (Beihang University), en Inde avec un partenaire industriel (Mahindra) et au Maroc avec l'Etat marocain.

CentraleSupélec est impliquée dans l'association CESAER (Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research) avec pour but d'échanger sur les bonnes pratiques en matière d'innovation, de recherche, d'éducation et de gouvernance, d'interagir avec les institutions nationales et européennes au sujet des stratégies, politiques et financements, de participer conjointement aux programmes de financements notamment européens, et de faire avancer les débats sur les sujets liés au rôle de la science et des technologies dans la société.

La vision stratégique de CentraleSupélec s'inscrit dans le cadre global de celle de UPSaclay et l'union des forces des composantes d'UPSaclay permet un positionnement international plus fort. En accord avec l'agence Erasmus+, les composantes et établissements-composantes de UPSaclay partagent leur vision et leurs actions communes en rédigeant en commun certaines parties du dossier de candidature à la charte Erasmus ECHE.

La stratégie d'internationalisation et de modernisation institutionnelle de l'UPSaclay repose pour une grande part sur sa participation au programme Erasmus+. Celle-ci est nourrie par une réflexion institutionnelle qui laisse une large place au bottom-up.

L'UPSaclay est, en effet, depuis le 1er janvier 2020 une université expérimentale qui rassemble des composantes universitaires, des établissements-composantes (CentraleSupélec, AgroParisTech, Institut d'Optique Graduate School, ENS Paris-Saclay) et des universités membres associées (Université Evry-Val-D'Essonne, Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines). Les quatre grandes écoles et les deux universités gardent leurs personnalités juridiques et morales. Ensemble, ils proposent une série de formations accréditées de la Licence au Doctorat qui seront prochainement organisées en Graduate Schools. L'ambition est de construire une stratégie Erasmus+ commune qui bénéficie à l'ensemble des étudiants et des personnels, au service d'un accroissement significatif de la mobilité, tant quantitatif que qualitatif, et d'une inscription d'une expérience internationale et européenne au coeur du cursus de tous les étudiants.

Le programme Erasmus+ est le principal levier autour duquel UPSaclay proposera une mobilité de qualité au plus grand nombre. Elle s'attachera à inclure tous les acteurs de l'université (étudiants et personnels) et portera une attention très particulière aux personnes les plus éloignées de la mobilité. L'engagement pour l'inclusion est, en effet, au coeur de sa stratégie et se manifeste à travers un principe fort de non-discrimination, porté notamment par la mission égalité et diversité.

UPSaclay encouragera et favorisera en parallèle l'engagement dans les autres actions de coopération du programme, par exemple l'action clé 3 et le programme Jean Monnet.

Les personnels bénéficient tout autant de ces opportunités de mobilité pour enrichir leurs cours et leurs recherches.

En effet, au-delà de l'aspect purement « formation », le programme Erasmus+ est aussi utile pour enrichir les pratiques en termes de recherche. Les mobilités engagées seront autant de vecteurs de coopération et d'échange avec les partenaires, notamment européens. Elles facilitent le travail en réseau entre collègues et favorisent aussi l'attraction de brillants étudiants internationaux qui pourront par la suite intégrer les formations doctorales de l'université. C'est pourquoi l'université développera la complémentarité des fonds européens en établissant notamment des ponts avec le programme Horizon Europe. Elle favorisera aussi l'aspect intersectoriel du programme.

Afin d'atteindre cet objectif d'internationalisation, UPSaclay valorisera de manière très forte le programme auprès de tous les potentiels bénéficiaires : les étudiants, premiers bénéficiaires au sein de programmes ainsi internationalisés, les enseignants-chercheurs (EC), qui représentent une cible clé de l'Université car aussi promoteurs auprès des étudiants, et les personnels administratifs en vue de partage de bonnes pratiques et de modernisation des processus. L'établissement travaillera à renforcer sa communication, à développer une politique d'accompagnement à la mobilité et à en diffuser les résultats et avantages. Les personnels administratifs et techniques seront également inclus dans cette stratégie.

L'Alliance Européenne European University Alliance for Global Health (EUGLOH) coordonnée par UPSaclay constituera un cadre privilégié d'expérimentation, permettant à l'université et ses quatre partenaires (LMU München, University of Szeged, Lund University, University of Porto) de répondre aux défis du nouveau programme. Cette alliance stratégique a en effet été conçue pour appliquer au plus haut niveau partenarial la stratégie Erasmus+ de l'établissement. Toutes les questions de mobilité, virtuelle, mixte, de mise en place de l'initiative de la carte étudiante européenne, d'inclusion et d'environnement seront prioritairement traitées dans le cadre de cette alliance. Cette expérience et les réflexions

engagées serviront alors à répliquer les meilleures pratiques dans les procédures Erasmus+ de l'université avec l'ensemble de ses partenaires.

Actions et mise en œuvre

De par l'importance des compétences internationales, la mobilité des étudiants est obligatoire dans le cursus CentraleSupélec pour au moins un semestre, les étudiants peuvent aussi choisir des mobilités en double diplôme d'une ou deux années. Ces mobilités constituent une expérience apprenante et mûrissante qu'aucune activité pédagogique locale ne peut remplacer. Il est également primordial d'accueillir des étudiants internationaux à l'école pour créer un véritable campus multiculturel correspondant à la pédagogie et la formation que nous souhaitons apporter à nos élèves. Afin de favoriser l'accueil d'étudiants internationaux, nous développons une offre de formation en anglais disponible à tous les niveaux.

La mobilité Erasmus est donc un outil indispensable dans notre stratégie. La mobilité européenne est au cœur de cette stratégie mais les mobilités plus lointaines en bénéficient. Des programmes de mobilités internationales de crédits ont ainsi été mis en place grâce au programme Erasmus+ avec le Canada et l'Australie en 2019. Nous souhaitons continuer à développer des projets spécifiques avec des destinations et des sujets ciblés, comme cela a été fait avec le joint-master Erasmus Mundus 'Big Data Management and Analytics' sur le sujet de pointe de la science des données, évolution du joint-master Erasmus Mundus « Information Technologies for Business Intelligence » (IT4BI) qui avait accueilli avec succès cinq générations d'étudiants depuis 2012.

Les partenariats stratégiques au sein des réseaux que CentraleSupélec a fondé (T.I.M.E., Alliance4Tech, Groupe des Ecoles Centrale et implantations internationales...) permettent outre les mobilités de crédits classiques et les accords de doubles diplômes, de proposer des schémas innovants de mobilité et de pédagogie qui peuvent se développer notamment avec les actions clés 2 du programme Erasmus+. Un des exemples d'activité dans l'action 2 est le projet Insysted initié en 2019 et visant à développer une plateforme de serious gaming pour l'enseignement à distance avec les partenaires d'Alliance4Tech dont un des buts est le développement de la blended mobility.

Des projets capacity building peuvent également se construire grâce aux partenariats de confiance tissés dans le temps. Avec nos partenaires du réseau T.I.M.E. Politecnico di Torino et Politecnico di Milano, le projet Neprev « Setting up a multidisciplinary joint master degree dedicated to the Next Production Revolution » a ainsi vu le jour en 2019 avec des partenaires tunisiens, et la même année le projet EUSL-ENERGY « Europe Sri Lanka Capacity Building in Energy Circular Economy » avec nos partenaires KTH et l'université de Twente.

Les réflexions et actions menées sur les stratégies, politiques, gouvernances et enjeux de sociétés faites notamment dans le cadre de CESAER trouvent un terrain d'application dans les actions clés 3 du programme Erasmus+.

Erasmus+ est ainsi un outil indispensable sur toutes ses actions clefs 1, 2 et 3.

Les différentes directions de CentraleSupélec : direction des relations internationales, direction des études, direction de la recherche, direction de la communication, direction des ressources humaines travaillent ensemble pour la réalisation des objectifs internationaux. La Direction des relations internationales est composée de 11 personnes, dont une cellule mobilité de quatre personnes : une personne chargée de la mobilité in en double diplôme, une personne chargée de la mobilité in en échange, une personne chargée de la mobilité out en double diplôme et une personne chargée de la mobilité out en échange. Un directeur de la direction des relations internationales et deux adjoints et deux personnes en charge des projets de développement, une personne en charge du traitement des bourses et une personne assistante administrative. Viennent s'ajouter une dizaine de responsables de zones géographiques (enseignants ou personnels de la DRI) qui entretiennent l'expertise et

les relations avec les partenaires académiques de leurs pays attirés, ils aident également les étudiants dans leurs choix et leurs parcours.

Une personne de la DRH chargée des plans de formation aide les membres du personnel dans leurs projets de mobilité.

CentraleSupélec coordonne et harmonise sa politique internationale avec UPSaclay. Cela implique la création de groupes de travail thématiques ayant pour but une collaboration accrue des différents établissements et composantes, et la définition de points communs de stratégies, notamment en ce qui concerne la communication auprès des différents publics concernés par la mobilité.

De même, CentraleSupélec et UPSaclay sont d'ores et déjà impliquée dans de nombreux projets avec des pays tiers, comme par exemple les pays d'Asie, d'Afrique et d'Europe de l'Est. Cette politique de convergence et d'ouverture globale sera poursuivie et renforcée pour cette nouvelle programmation.

Une attention particulière sera portée à la mobilité du personnel. L'université, et ses composantes telle que CentraleSupélec, sont en effet convaincue que la mobilité du personnel constitue un réel vecteur pour le développement de la mobilité étudiante. A cette fin, une politique d'accompagnement à la mobilité des personnels passant par sa valorisation par les ressources humaines sera prioritaire.

UPSaclay valorisera prioritairement tous les projets qui pourront nourrir le développement de l'Université Européenne EUGLOH (avec les universités de Lund, LMU Munich, Sezged et Porto), vecteur de synergies. Conformément à son approche « bottom-up », elle continuera à soutenir les initiatives individuelles.

Par ailleurs, l'écosystème de l'UPSaclay dispose d'une très grande expertise en matière de gestion de projets Erasmus+. En effet, les composantes, les établissements-composantes et les universités associées ont initié au cours de la précédente programmation de nombreux projets Erasmus+ et ont ainsi pu développer un savoir-faire couvrant l'ensemble des actions (actions-clés 1, 2 et 3). Ces pratiques et expériences seront partagées et enrichies à l'avantage des étudiants et personnels bénéficiaires du programme.

UPSaclay a, dès la précédente programmation, mutualisé et développé des outils et des services en commun au service de la participation au programme Erasmus+. Un groupe de travail (GT) dédié, rassemblant les chargés de projets Erasmus+ et les coordinateurs de la mobilité, permet notamment de mutualiser les compétences et d'alimenter la réflexion sur l'amélioration des pratiques et le développement d'outils. Ce groupe de travail se réunit trois fois par an pour fixer les grandes orientations communes et les actions à mener.

L'approche opérationnelle de ce GT a permis notamment de développer depuis 2018 un événement spécifique à destination des enseignants-chercheurs, lors des ErasmusDays organisés à l'échelle de l'UPSaclay. CentraleSupélec y contribue systématiquement.

L'objectif de cet événement, qui rencontre un franc succès, est d'informer les enseignants-chercheurs sur les opportunités offertes par le programme, de favoriser leur compréhension du programme et le dépôt de projets. Ce groupe de travail a également produit un premier kit méthodologique destiné à soutenir les personnels s'engageant dans le montage d'un projet Erasmus+, et a organisé des formations à leur intention. Ces actions seront amplifiées.

Fort de ce travail déjà accompli et face aux nouveaux défis à relever, l'UPSaclay souhaite multiplier et diffuser les livrables produits par ce GT Erasmus+ dont CentraleSupélec fait naturellement partie. Il sera ainsi désormais sollicité systématiquement sur une base bimestrielle pour développer les procédures communes et parfaire cette mutualisation. Des sous-groupes de travail viennent déjà renforcer les activités de ce GT, notamment le sous-groupe mobilité qui travaille sur des procédures communes ou celui sur les accords Erasmus, et de nouveaux sous-groupes pourront être créés en fonction des problématiques à traiter. Un sous-groupe Communication sera prochainement lancé pour travailler sur les outils de communication rendus nécessaires par le programme.

Une communication régulière avec les services Europe en charge des projets H2020 et Horizon Europe est aussi prévu dans le cadre du GT Europe, qui donne l'occasion

d'échanger autour des grands enjeux du nouveau programme cadre. Il est prévu de renforcer complémentarité et synergies dans le cadre d'un Pôle Europe qui rassemblera des ingénieurs de projets Erasmus+ et Horizon Europe.

Impact

CentraleSupélec compte : 4 300 étudiants dont 3 200 élèves-ingénieurs et 400 doctorants, 40 000 diplômés actifs de par le monde, plus de 150 partenaires du monde socio-économique, près de 200 partenaires académiques et de recherche, parmi les plus prestigieux, dans 45 pays sur tous les continents, plus de 80 accords de double-diplôme, ainsi que des accords d'échange pour la mobilité semestrielle ou annuelle.

Actuellement CentraleSupélec accueille plus de 30% d'étudiants étrangers et plus de 20% d'enseignants internationaux.

100% des étudiants du cursus CentraleSupélec doivent valider une expérience à l'étranger, et nous visons un taux d'étudiants étrangers entrants de 40%.

Une plateforme d'échange sur les expériences vécues à l'étranger permet d'avoir un retour d'expérience utile aussi bien aux élèves qu'à la direction des relations internationales.

Des indicateurs et des objectifs pour l'internationalisation de l'école sont définis dans le projet annuel de performance de CentraleSupélec. Chaque année, lors du bilan du projet annuel, les indicateurs sont évalués et leurs objectifs fixés pour l'année suivante, permettant ainsi le suivi du développement international, et la mise en oeuvre d'actions dont :

- Le montage de partenariats privilégiés avec quelques partenaires de référence prestigieux
- **L'augmentation en nombre, et en diversité d'origine, des étudiants et des enseignants internationaux**

- La construction de partenariats avec des entreprises et des laboratoires étrangers, en s'appuyant notamment sur les implantations internationales du groupe Centrale

- **La mise en place d'un parcours anglophone intégré dans le cycle ingénieur**

Parmi les indicateurs possédant des valeurs cibles, en mettant la valeur cible fixée pour 2020 mais réévaluée chaque année, nous pouvons citer :

- Le nombre d'élèves ingénieurs en échange OUT (200) et IN (50), le nombre d'élèves Double Diplôme OUT (200) et IN (150), le nombre d'élèves en mobilité de stage IN en laboratoire (10), le taux d'élèves internationaux en 1ère année du cursus ingénieur (25%).

- Le taux de mise en oeuvre des actions sur des zones géographiques définies comme stratégiques (100%)**

- Les ressources liées aux participations à programme (ADESFA, AFD, programmes européens, ...) (500 K€).

- Le développement de l'expertise en ingénierie pédagogique : nombre de participations à des projets internationaux sur ce sujet (4)

- L'exploitation des campus et implantations : nombre de contacts académiques transfrontaliers initiés par le campus de Metz (5) par exemple ou la qualification des échanges d'élèves avec nos implantations internationales (Chine, Maroc, Inde) (notation sur 5= top : 4/5).

- Pour l'internationalisation des services, CentraleSupélec mesure le nombre d'évènements phares internationaux (conférence, congrès, assemblées générales des réseaux, forum...), la capacité à traiter avec l'international (virements, factures, remboursements...) et le taux du personnel ayant suivi une formation en anglais (10%). Le taux de mise aux normes internationales de la documentation papier et internet de l'institution en anglais (100%).

- Taux de consultation du site en anglais (25%)**

- Le nombre de cours donné en anglais dans les cursus ingénieur et master (existence d'un parcours sur trois ans en anglais).

- Le nombre d'actions/événements menés à l'international avec des entreprises (5).**

- Le taux d'enseignants-chercheurs étrangers (17%) et le nombre de professeurs invités (40). Le nombre de mois cumulés de séjour de professeurs invités (50). Le nombre de doctorants

étrangers (240). Le nombre de cotutelles internationales (55). Le taux de publication avec des chercheurs étrangers (60%).

-Le taux d'implication de CentraleSupélec et de ses enseignants-chercheurs dans les initiatives partagées au niveau UPSaclay, comme l'université européenne EUGLOH (notation de 4/5)

-La position de CentraleSupélec dans les classements internationaux (cf. plus bas)

Parmi les indicateurs, certains permettent d'évaluer la quantité et la qualité des actions internationales comme la mobilité traditionnelle, d'autre leur durabilité et leur impact à long terme, comme la valorisation de l'expertise internationale acquise et la transformation des relations académiques en projets qui vont au-delà de l'échange : dépôts de projet KA2, KA3, organisation annuelle de job fair internationales...

Les jobfairs internationales communes dont CentraleSupélec est co-fondateur comme celles menées chaque année en Chine, Brésil, Italie, Espagne, Allemagne et Suède, renforcent le degré de coopération avec les partenaires académiques et avec des entreprises internationales. Elles assurent aussi un suivi et un réseau pour les alumni internationaux.

Les classements font également partis des indicateurs avec cible, globaux et par discipline.

Les classements sont désormais établis au nom de UPSaclay. En particulier de par le rôle central que CentraleSupélec y joue, les classements de la Graduate School « Ingénierie et Sciences des Systèmes » de UPSaclay font partie des indicateurs du plan annuel de CentraleSupélec avec les rangs en Mechanical Engineering (> [101-150]), en Electrical & Electronic engineering (> [51-75]), en Automation & control (> 32), en telecommunication Engineering (>14), en Computer & Science engineering (> [150-200]).

Au sein de UPSaclay, un groupe de travail (GT) Erasmus+ a été mis en place avec un fonctionnement qui permet de suivre de près et d'analyser des indicateurs à l'échelle UPSaclay. L'échange entre les différentes équipes a déjà permis de remonter un certain nombre d'indicateurs quantitatifs communs utiles (nombre de mobilités, taux de couverture des accords, nombre de partenaires, nombre d'ECTS acquis à l'étranger...). La réflexion sur l'aspect qualitatif est également lancée.

Désormais l'objectif est d'aller plus loin en proposant dans le cadre du sous-groupe mobilité un certain nombre d'indicateurs tant quantitatifs que qualitatifs. Ceci afin de mesurer l'impact mais aussi de construire des outils innovants favorisant une mobilité de qualité pour tous.

Les données enregistrées dans Mobility Tool et celles de la page Erasmus+ Stat de l'Agence nationale sont utilisées pour disposer d'une vision quantitative. Pour l'aspect qualitatif, la Direction des Relations Internationales et européennes (DRIE) de l'UPSaclay s'appuiera sur les données fournies par les rapports du participant. Un questionnaire de satisfaction commun mesurant plus précisément l'impact est également en cours de construction. Enfin, il est prévu de systématiser l'utilisation de l'outil EUROPASS pour les mobilités de stage, ce qui permettra de travailler sur les compétences acquises à l'issue de ces mobilités.

Pour mener à bien ces analyses qualitatives et quantitatives, la DRIE de l'UPSaclay s'appuie sur un logiciel commercial de gestion de la mobilité MoveOn, qui permet de développer questionnaires et formulaires dédiés. Elle a également recours à un logiciel de traitement des questionnaires en ligne qui sera un appui essentiel à l'analyse des données qualitatives (SPHINX). Cette méthodologie sera reprise pour l'analyse de l'impact de la mobilité du personnel.

UPSaclay mise aussi sur le développement de projets de coopération pour améliorer la réflexion sur la mise en place de la mobilité et la production d'outils d'évaluation. Un partenariat stratégique autour de la question de l'inclusion est en développement.

Un travail de promotion du programme auprès des EC est engagé afin de souligner son apport pour leurs activités de formation et de recherche, et, par là même, mieux les former à ces activités. Exemple à l'appui, la valeur ajoutée de ces projets sur les pratiques d'enseignement est mise en avant. Ce travail a commencé dans le cadre des ErasmusDays. Les résultats et impacts de ces projets sont également mis en valeur sur le site internet d'UPSaclay. Une page entière est consacrée à leur présentation et des articles

sont régulièrement publiés à ce sujet. Enfin, une brochure de présentation des projets est en préparation

Par ailleurs, UPSaclay, avec donc CentraleSupélec et les autres membres, a initié une démarche qualité pour améliorer l'offre d'accueil des étudiants internationaux. Dans ce cadre, elle a obtenu le label « Bienvenue en France », et un soutien dédié du MESRI pour développer les axes parrainage étudiant, FLE et interculturalité. Ces actions sont régulièrement revues afin d'en mesurer l'impact et de corriger leur déploiement le cas échéant.

Au niveau du calendrier, répétable chaque année :

CentraleSupélec effectue le bilan du projet annuel en octobre. Les indicateurs de l'année passée sur l'internationalisation y sont analysés, et les objectifs et actions pour l'année qui vient y sont fixés.

En octobre, les Erasmus days présentent les initiatives Erasmus aux étudiants et au personnel de UPSaclay (dont CentraleSupélec qui co-organise l'évènement).

Afin de renforcer les liens avec ses partenaires internationaux, CentraleSupélec organise des missions de rencontre et de recrutement tout au long de l'année (octobre pour l'Italie, novembre pour l'Espagne, puis Allemagne, pays nordiques, mais aussi Chine, Brésil, Singapour, Etats-Unis...). Ces missions permettent de maintenir un contact permanent et concret avec les partenaires, notamment ceux du programme Erasmus+.

Deux appels à mobilité du personnel CentraleSupélec (enseignant-chercheur et personnel administratif) sont effectués : en septembre et en février.

Pour la promotion de la mobilité sortante, des tables rondes sur chaque destination sont organisées pour les élèves de CentraleSupélec de mars à mai. En avril, un forum des partenaires est aussi organisé afin que les élèves puissent rencontrer une quinzaine d'universités internationales stratégiques de CentraleSupélec. En mai les élèves émettent leurs vœux de mobilité (semestre ou double diplôme). Une campagne de repositionnement en fonction des refus et des places disponibles est programmée en septembre.

Des rencontres avec les entreprises / jobfairs internationales sont organisées tout au long de l'année pour les alumni et les élèves en mobilité : en Chine, au Brésil, en Allemagne, en Suède, en Espagne, en Italie (juin/juillet).